PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

RECORTE: ""Observación"

DOCENTES: Martínez, Paula - Arnau, Gabriela

PROPOSITOS:

- Ofrecerle a los niños oportunidades para desarrollar su capacidad creativa, que despierten placer al explorar y conocer distintos papeles como soporte para crear .
- Ofrecerle a los niños niños oportunidades para desarrollar su capacidad de observación en un ámbito natural y cotidiano.

PERIODO: Semana del 27 al 31 de abril.

Propuesta de Actividades.

Lunes 27/04: (Cierre semana papel higiénico).

- Buscamos los bollitos pintados de papel higiénico (semana anterior), y los pegamos formando un collage sobre una hoja, el trabajo lo guardamos en nuestra maleta infinita.

Martes 28/04 al Jueves 30/04: "Observamos, registramos, tomamos fotos, nos filmamos o grabamos las conversaciones sobre lo que se observara y trabajara".

Los invitamos estos días a realizar junto a sus hijos observaciones del entorno natural, a continuación sugerimos algunas opciones de observación, se puede tomar una, dos o tres, no es necesario todas, proponemos diferentes ideas teniendo en cuenta quien viva en casa o departamento y las opciones que cada uno pueda tener a su alcance:

♥ *Frutas.*

¿Son todas las frutas iguales?,¿Tienen la misma forma o sabor?, ¿Cuándo cortamos una fruta que tiene adentro?, ¿Por qué tienen semillas algunas frutas?, ¿Qué pasa si entierro la semilla de una fruta?

♥ *Insectos: Caracoles, Hormigas, Bicho Bolitas.*

¿Qué necesitan las hormigas para vivir?, ¿Dónde viven las hormigas?, ¿Cómo será la vida de una hormiga?

¿Los caracoles donde duermen?, ¿Tiene ojos un caracol?, ¿Cómo hace para comer?, ¿El caracol se mueve igual que una hormiga?

♥ *Plantas:*

¿Son todas las Plantas iguales?, ¿Sus hojas tienen la mismas formas y colores?, ¿Todas las plantas tienen flores?, ¿Todas las plantas tienen rico olor?, ¿Qué necesitan las plantas para vivir y poder crecer?.

♥ *La lluvia*

¿Por qué es fría el agua de la lluvia?, ¿De qué color son las nubes que traen lluvias?, ¿La lluvia es siempre igual?

♥ *Las estrellas, la luna.*

¿Cuándo está el sol vemos estrellas?, ¿Por qué brillan las estrellas?, ¿Siempre hay estrellas en la noche?.

¿Cuándo vemos la luna?, ¿La luna siempre la vemos igual?, ¿Podemos ver la luna siempre?.

El objetivo de la propuesta es compartir un momento de observación de nuestro entorno cotidiano y natural, con sus hijos y simplemente conversar, escuchar y registrar dichas conversaciones mediante filmación o audios.

Los invitamos en la semana a subir a la plataforma los registros tomados, los estaremos esperando, para preparar una sorpresa con toda esa información e imágenes que recopilemos de los registros de los niños.

Por último los invitamos a compartir en familia la siguiente canción, "El pensamiento del caracol"

Https://www.instagram.com/tv/B_IzqKjjWYj/?igshid=1xbgyhgnqnk4G